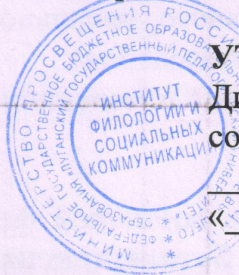


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая фонетика английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – ОФО - 1-2 курс (1-4 семестры)

ЗФО - 1-3 курс (2-6 триместры)

Луганск, 2026

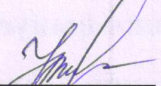
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Батальщикова Эллина Юрьевна**;
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**.


Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от «23» декабря 2025 г., № 7

Заведующий
кафедрой английской и восточной филологии _____  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций _____  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____  В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение фонетической системой английского языка, которая состоит из звуков, составляющих структуру слов, навыками правильной постановки ударения и интонации.

Задачи:

- научить студентов правильно произносить гласные и согласные звуки,
- научить читать транскрипцию, транскрибировать предложения,
- научить правильно ставить ударения в словах, делить слова на слоги,
- развивать навыки работы в парах и группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая фонетика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о том, что изучает фонетика; какие существуют органы речи; что такое слог и ударение; классификации гласных и согласных; понятия интонации.

умения читать транскрипционные знаки; правильно ставить ударение в словах; правильно артикулировать гласные и согласные; делить слова на слоги; правильно читать различные коммуникативные типы предложений, основываясь на знаниях об английской интонации.

навыки произношения английской речи; транскрибирования; понимания беглой речи носителей языка, основанного на знаниях об ассимиляции и редукции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Английский язык» (школьный курс), «Практика устной и письменной речи английского языка» и служит основой для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической	Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков)

	<p>деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.3. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p>грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p>Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p>
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	504 (14 зач.ед)	504 (14 зач.ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	196	48
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	196	48
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	71	32
Самостоятельная работа студента (всего часов)	237	424
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	Зачёт, экзамен

1 семестр / 2-3 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	288 (8 зач.ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	22
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	22
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	12

Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	254
Форма аттестации	Экзамен	- / Экзамен

2 семестр / 4 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	72 (2 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	8
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	60
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

3 семестр / 5 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	108 (3 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	12
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	92
Форма аттестации	Зачет	Зачёт

4 семестр / 6 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	36 (1 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	6
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	56	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	61	18
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Phonetics as a science. Vowel sounds.

Тема 2. Consonant sounds.

Тема 3. Sound modification. Syllables.

Тема 4. Word and sentence stress.

Тема 5. The notion of intonation. Intonation patterns.

Тема 6. Intonation patterns and sentence types.

Тема 7. Tempo and Rhythm.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2-3 триместр			
	Модуль 1. Phonetics as a science. Vowel sounds.	22	12
1.1	Phonetics and its subject-matter. Its connection with other sciences.	2	2
1.2	Organs of speech. Mechanisms of sound reduction.	2	2
1.3	Vowels. Rules of reading. Signs of transcription.	4	2
1.4	Principles of vowel classification.	4	2
1.5	Vowels production. Pure vowels.	4	1
1.6	Diphthongs, diphthongoids.	4	1
1.7	Module Test 1.	2	2
	Модуль 2. Consonant sounds.	20	10
2.1	Consonants. Positional reading of English consonants. Signs of transcription.	6	2
2.2	Principles of consonant classification.	4	2
2.3	Noise Occlusive Consonants.	2	1
2.4	Noise Constrictive Consonants.	2	1
2.5	Noise Occlusive-constrictive Consonants.	2	1
2.6	Sonorants.	2	1

2.7	Module Test 2.	2	2
	Итого	42	22
2 семестр / 4 триместр			
	Модуль 3 Sound modification. Syllable.	28	4
3.1	Modification of vowels in connected speech. Reduction.	6	2
3.2	Modification of vowels in connected speech. Strong and weak forms.	6	2
3.3	Modification of consonants in connected speech. Assimilation.	4	2
3.4	Modification of consonants in connected speech. Elision.	4	2
3.5	Syllable formation. Syllable division.	4	2
3.6	Module Test 1.	4	2
	Модуль 4. Word and Sentence Stress.	28	4
4.1	The degrees and the position of word-stress.	4	2
4.2	Word stress and rhythm.	6	2
4.3	Compound words and stress.	4	1
4.4	Sentence Stress.	6	1
4.5	Project work.	4	1
4.6	Module Test 2.	4	1
Итого:		56	8
3 семестр / 5 триместр			
	Модуль 5. The notion of intonation. Intonation patterns.	42	12
5.1	Manifestation of intonation and its linguistic function.	4	1
5.2	Basic intonation patterns.	4	1
5.3	Emphasis.	4	1
5.4	Classification of intonation patterns.	4	1
5.5	Intonation Patterns and meaning.	4	1
5.5.1	Low fall.	4	-
5.5.2	High fall.	4	-
5.5.3	Rise-fall.	2	-
5.5.4	Low rise.	2	-
5.5.5	High rise.	2	-
5.5.6	Fall-rise.	2	-
5.5.7	Rise-fall.	2	-
5.5.8	Mid-level.	2	-
5.6	Module Test 1.	2	1
Итого:		42	12
4 семестр / 6 триместр			
	Модуль 6. Intonation patterns and sentence types.	44	6
6.1	Intonation patterns and sentence types.	10	-
6.2	Sequence of tones.	10	-
6.3	Sentence stress.	10	-
6.4	Sentence-Stress.	4	-
6.4.1	Manifestation of sentence-stress.	4	-
6.4.2	Types of sentence-stress.	4	-
6.5	Module Test 1.	2	-

	Модуль 7. Tempo and Rhythm.	12	-
7.1	Tempo of speech.	4	-
7.2	Rhythm.	4	
7.3	Module Test 2.	4	
Итого:		56	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	Модуль 1		18	30
1.1	Phonetics and its subject-matter. Its connection with other sciences.	1. Самостоятельное выполнение фонетических упражнений 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов.	5	5
1.2	Organs of speech. 4 mechanisms of sound production.		3	5
1.3	Vowels. Rules of reading. Signs of transcription.		4	5
1.4	Principles of vowel classification.		2	5
1.5	Vowels production. Pure vowels.		2	5
1.6	Diphthongs, diphthongoids.		2	5
	Модуль 2		12	224
2.1	Consonants. Positional reading of English consonants Signs of transcription.	1. Самостоятельное выполнение фонетических упражнений 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов.	2	36
2.2	Principles of consonant classification.		2	36
2.3	Noise occlusive Consonants.		2	36
2.4	Noise Constrictive Consonants.		2	36
2.5	Noise Occlusive-constrictive Consonants.		2	40
2.6	Sonorants.		2	40
Итого за 1 семестр / 2-3 триместр			30	254
	Модуль 3		42	30
3.1	Modification of vowels in connected speech. Reduction.	1. Самостоятельное выполнение фонетических упражнений. 2. Аудирование и	8	6
3.2	Modification of vowels in connected speech.		8	6

	Strong and weak forms.	транскрибирование аутентичных текстов.		
3.3	Modification of consonants in connected speech. Assimilation.		8	6
3.4	Modification of consonants in connected speech. Elision.		8	6
3.5	Syllable formation. Syllable division.		10	6
	Модуль 4		42	30
4.1	The degrees and the position of word-stress.	1.Самостоятельное выполнение фонетических упражнений. 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов. 3. Подготовка проекта.	10	7
4.2	Word stress and rhythm.		10	7
4.3	Compound words and stress.		10	8
4.4	Sentence Stress.		12	8
Итого за 2 семестр / 4 триместр			84	60
	Модуль 5		62	92
5.1	Manifestation of intonation and its linguistic function.	1. Самостоятельное выполнение фонетических упражнений. 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов.	5	8
5.2	Basic intonation patterns.		5	7
5.3	Emphasis.		4	7
5.4	Classification of intonation patterns.		5	7
5.5	Intonation Patterns and meaning.		5	7
5.5.1	Low fall.		5	7
5.5.2	High fall.		4	7
5.5.3	Rise-fall.		5	7
5.5.4	Low rise.		4	7
5.5.5	High rise.		5	7
5.5.6	Fall-rise.		5	7
5.5.7	Rise-fall.		5	7
5.5.8	Mid-level.		5	7
Итого за 3 семестр / 5 триместр			62	92
	Модуль 6		37	14
6.1	Intonation patterns and sentence types.	1. Самостоятельное выполнение фонетических упражнений. 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов.	7	3
6.2	Sequence of tones.		6	3
6.3	Sentence stress.		6	2
6.4	Sentence-Stress.		6	2
6.4.1	Manifestation of sentence-stress.		6	2
6.4.2	Types of sentence-stress.		6	2
	Модуль 7		24	4
7.1	Tempo of speech.	1. Самостоятельное	12	2

7.2	Rhythm.	выполнение фонетических упражнений. 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов.	12	2
Итого за 4 семестр / 6 триместр			61	18

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- 1 Написание текущих фонетических диктантов.
2. Написание текущих самостоятельных работ.
3. Написание модульного теста.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Березина С.С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / Березина С.С.. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86205.html> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс / под ред. В.Д.Аракина, раздел Phonetic exercises. — М.: ВЛАДОС, 2012. — 425с.
3. Соколова М.С. Практическая фонетика английского языка / М.С.Соколова. — М.:ВЛАДОС, 2008. — 364с.
4. Mark Hancock. English pronunciation in Use. — Cambridge University press, 2006. — 200p.

б) дополнительная литература:

1. Лапенков, Д. С. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Д. С. Лапенков ; научный редактор О. В. Олейник. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-9765-5666-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436670> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Середина, Е. В. An introductory course to English Phonetics (for junior students) : учебно-методическое пособие / Е. В. Середина, Е. Ф. Бех. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3436-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399434> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А. Practical English Phonetics. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 383с.
4. Манси Е.А. English Phonetics / Е.А. Манси— К.: Фирма «ИНКОС», 2005. — 207с.
5. Эрко О.К. Практична фонетика англійської мови / О.К. Эрко. — К. : ТОВ «Логос», 2005. — 258с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства обучения;

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]